

L'aula

Educació manté el Batxillerat nocturn

El conseller d'Educació, Ernest Maragall, ha assegurat que el Batxillerat nocturn es mantindrà tot i que desapareixerà d'alguns centres on ara s'ofereix. D'aquesta manera, el Departament ha canviat la decisió de suprimir totalment les classes presencials d'aquests ensenyaments.

Pàgina 3

Estudiants del Montilivi s'introdueixen al món de la gestió a través d'empreses simulades

L'institut utilitza el mètode des de fa deu anys en cicles de Gestió administrativa i d'Administració i Finances

Pili Turon, Girona
La simulació d'empreses és un element més de la pràctica educativa a l'IES-SEP Montilivi des de fa deu anys, quan el Departament Administratiu d'aquest centre va posar en marxa el projecte que ara realitzen els estudiants del cicle de grau mitjà de Gestió administrativa –amb una empresa anomenada Terrisses SLS– i els del cicle superior d'Administració i Finances –aquests amb Viverd SLS.

La Simulació d'empreses amb finalitats educatives (Se-fed) és un projecte pedagògic que permet introduir situacions reals a l'aula, acostar l'alumnat al funcionament d'una oficina administrativa, a l'ambient laboral d'una empresa i a la resolució de situacions pràctiques, fomentant capacitats com la iniciativa, l'autonomia, l'organització i la responsabilitat en el treball.

Per fer-ho, l'institut disposa d'un espai específic on s'ha recreat una oficina: hi ha lloc per a la recepció, arxivadors, taules i ordinadors per a cada lloc de treball, impressores, connexions amb altres empreses simulades –a l'Estat espanyol n'hi ha més de 300– mitjançant Internet, telèfon i fax, material d'oficina o documentació subministrada per la Central de Simulació i també la pròpia de les empreses, que han dissenyat els alumnes.

Els responsables docents de l'IES-SEP Montilivi van explicar que els inicis del projecte van ser durs perquè, a part de la feina que va comportar, va canviar tant la metodologia utilitzada a l'hora de fer les classes com el procés d'aprenentatge dels alumnes. Pel que fa a la part més tangible de la iniciativa, l'institut va dedicar molts esforços a muntar la infraestructura bàsica de les empreses simulades, a conèixer el producte, dissenyar el catàleg, escollir i aplicar el programari informàtic i elabo-



IES-SEP MONTILIVI

PROMOCIÓ. L'estand dels alumnes de l'IES Montilivi a l'última edició de la Fira d'empreses simulades de Barcelona.

rar els documents. Després d'aquests primers 10 anys, des del centre fan una valoració positiva del procés i el resultat.

Les dues empreses simulades del Montilivi, Terrisses SLS

i Viverd SLS, van estar presents a la vuitena edició de la Fira d'empreses simulades, que es va celebrar a Barcelona els dies 2, 3 i 4 d'abril. La finalitat d'aquest certamen és que els estu-

dients tinguin l'oportunitat de negociar i pactar operacions de compra i de venda amb altres organitzacions similars, muntant estands on promocionaven els seus productes.

■ Els negocis de la terrissa i dels viviers de plantes

La terrissa i els viviers de plantes són els dos àmbits d'actuació de les dues empreses simulades que funcionen a l'IES-SEP Montilivi, el primer al cicle de grau mitjà de Gestió administrativa i el segon al cicle de grau superior d'Administració i Finances; en tots dos casos, les empreses porten les sigles corresponents a Societat Limitada Simulada (SLS).

Terrisses SLS, que es desenvolupa com a crèdit de síntesi, es dedica a la comercialització de terrissa provinent del municipi de Quart. Cada curs, aquesta companyia ini-

cia la seva activitat al gener, amb vuit hores setmanals de connexió a la xarxa d'empreses simulades i un treball que s'allarga set setmanes, durant les quals els alumnes van canviant de departament de treball per tal d'adquirir una visió global del projecte; però abans d'arribar a aquesta fase, durant el primer trimestre de curs, els estudiants han treballat a classe diferents conceptes i procediments necessaris perquè es puguin incorporar a la simulació.

L'altra empresa present a l'institut gironí, Viverd SLS, és un viver dedicat a la comercialització de plan-

tes i de fonts feng-shui. En aquest cas, la simulació comença a principi de curs, de manera que l'alumnat de segon curs del cicle d'Administració i Finances gestiona i administra l'empresa durant el primer trimestre; mentre que a partir del segon, aquests nois i noies passen a fer les tasques d'auditoria i assessoria, mentre que l'alumnat de primer n'assumeix la gestió. En aquest cas, els estudiants treballen a Viverd unes set hores setmanals durant un trimestre, quan fan el primer curs, i sis durant dos trimestres, a segon curs.

Educació confirma que la sisena hora s'ampliarà a tota la Primària menys a les escoles rurals

DdeG, Girona
El Departament d'Educació ha confirmat que la sisena hora s'ampliarà a tots els centres públics de Primària que tenen oferta completa –és a dir, almenys amb una aula per a cada curs–, tal com ja havia avançat el conseller fa uns mesos. També d'acord amb el que havia manifestat la Conselleria, les escoles rurals continuaran sense l'ampliació horària.

Des d'Educació van informar que el Departament ha invertit 110 milions d'euros per aplicar la sisena hora durant els dos últims cursos, amb els quals s'han contractat 4.250 mestres més.

L'ampliació d'aquesta mesura inclou 119 centres que fins ara impartien cinc hores diàries i que a partir del proper curs n'oferiran una més. D'aquests, 110 pertanyen a localitats de menys de 5.000 habitants i 9 són centres de municipis més grans que encara no havien implantat aquesta hora suplementària. Els alumnes de Primària que s'escolaritzen en les 119 escoles són 19.920 d'entre 6 i 12 anys, 5.328 dels quals estudien en 30 centres de les comarques gironines.

El Departament estudiarà peticions

Pel que fa a les zones d'escolarització rural, el Departament d'Educació va informar que aquestes escoles podran sol·licitar la implantació de la sisena hora tot i no entrar en la planificació per al proper curs.

En aquests casos, el Departament d'Educació, juntament amb els responsables del centre, estudiaran la conveniència d'implantar-la per a cada cas concret, igual que s'ha fet amb els centres que en anys anteriors han volgut avançar la implantació d'aquesta mesura.

S'acosta Sant Joan

Compra els teus petards el mes de maig.

Tindràs el **20%** de descompte.

www.patam.com

DIRECTAMENT DE MAGATZEM

Horari del mes de maig:

de dilluns a dissabte, de 16,30 a 20.30 h



BUSQUETS

PIROTÈCNIA

Polígon Industrial POLINGESA - Riudellots de la Selva - Telèfon 972 47 71 14



La XV Mostra de teatre de secundària mobilitza 300 alumnes de 13 instituts

El certamen organitzat pel professorat es farà entre demà i divendres a Blanes



L'ÚLTIMA EDICIÓ. La platea del teatre de Blanes amb espectadors, el 2007. DoeG

P.T.V., Blanes
Uns 300 estudiants de tretze instituts participaran entre demà i divendres a la quinzena edició de la Mostra de teatre de l'ensenyament públic secundari de les comarques de Girona, que organitza un grup de professors. Les representacions es faran entre dimecres el matí i divendres a la tarda, i es tancarà l'activitat amb l'entrega de premis.

El Seminari del professorat de Teatre de les comarques gironines organitza aquesta iniciativa, que aquest any compta amb la participació dels IES Castell d'Estela, d'Amer; de la Bisbal d'Empordà; Sa Palomera i Se-

rrallarga, de Blanes; de Santa Coloma de Farners; de Torroella de Montgrí; Salvador Espriu i Vallvera, de Salt; Anton Busquets, de Sant Hilari Sacalm; Cap Norfeu, de Roses; i de Tossa de Mar. A aquests s'hi afegeix un centre de fora de les comarques gironines, l'institut Frederica Montseny de Burjassot –al País



La iniciativa està oberta als centres públics d'ensenyament secundari de Girona

Valencià.

Alumnes d'aquests centres educatius representaran al Teatre Municipal de Blanes les obres que han estat assajant des de principis d'aquest curs 2007-2008.

Les seves actuacions –que començaran amb *Llet*, de l'IES Serrallarga– es completaran amb altres espectacles com l'obra *Mentida!* de la companyia La Troca –dimecres al migdia– i la coreografia *Presència*, que el grup Escletxa de l'Escola de Dansa Esclat de Blanes oferirà divendres a la tarda per tancar el certamen.

Aquesta XV Mostra de teatre s'inaugurarà de manera oficial demà a tres quarts d'una del migdia, amb la presència de representants dels serveis territorials d'Educació i de l'Ajuntament de Blanes.

Totes dues administracions col·laboren en la realització d'aquesta iniciativa, igual que la Diputació de Girona, els consells comarcals del Gironès, la Garrotxa, el Baix Empordà, l'Alt Empordà i la Selva; a més de Caixa de Girona, l'Esbart Joaquim Ruyra de Blanes, el Teatre parroquial Esbarjo de Blanes, el Teatre Municipal de Girona, el Teatre de Salt, la sala La Planeta de Girona i el Teatre el Jardí de Figueres.

L'Abat Oliba és entre el 7% de centres amb millor nota d'anglès a la selectivitat

La Universitat de Barcelona tria l'IES de Ripoll com a centre de referència en l'aprenentatge de l'idioma

P.T.V., Ripoll
L'institut d'educació secundària Abat Oliba, de Ripoll ha estat l'únic de Girona i un dels vuit centres de Catalunya que la Universitat de Barcelona (UB) ha seleccionat per fer un estudi en centres educatius de referència pel que fa a l'aprenentatge de l'anglès.

Durant tres anys, el Departament de Filologia Anglesa de la UB ha fet un seguiment dels resultats de les proves d'anglès a la selectivitat a 145 centres de Catalunya. Aquest treball ha permès situar l'IES Abat Oliba entre el 7% d'escoles amb millors notes d'anglès a les proves d'accés a la universitat, tant pel que fa a l'examen global com als apartats de *listening* i *reading*.

Segons va informar l'institut de Ripoll, l'estudi de la Universitat de Barcelona consisteix en la realització de diverses entrevistes a professors i alumnes, la realització d'una prova d'anglès estàndar a tots els alumnes de segon curs de Batxillerat i l'assistència a classe d'un integrant del Departament de Filologia Anglesa de la UB –que ja ha visitat l'Abat Oliba tres vegades.

L'objectiu d'aquestes proves ha estat identificar els factors responsables del bon rendiment de l'alumnat de l'institut d'educació secundària Abat Oliba, que –segons van assenyalar des del centre– han estat tant el grau d'exigència en el treball i els resultats dels alumnes com la bona coordinació entre els diferents professors del seminari.

Visita d'estudiants madrilenys

En un altre ordre de temes, dos professors i catorze alumnes de l'institut de secundària Ana Maria Matute, de Melilla de San Antonio –Madrid–, van passar tres dies a la capital del Ripollès.

Des de feia temps, aquest grup de quart curs d'ESO mantenia contacte per Internet amb l'IES Abat Oliba i la seva visita es va emmarcar en el Projecte MEC d'Agrupació de Centres de Robòtica.

El seu objectiu fonamental és la formació dels equips intercentres que el proper 23 de maig participaran en el concurs educatiu Robocampeones, que se celebrarà a la Universitat Rey Juan Carlos de Madrid.



DoeG

El Morrot d'Olot s'acosta a la cultura xinesa

L'escola El Morrot, d'Olot, ha acostat els seus alumnes a la cultura xinesa dintre d'una activitat anomenada «tres dies diferents» mitjançant l'organització de tallers.



DoeG

El CEIP Vila-roja crea el seu propi zoològic

El CEIP Vila-roja, de Girona, ha creat un parc zoològic al seu pati dins el recinte escolar. Ajudats pels seus pares, els escolars van dedicar la setmana cultural als animals.

L'escola de Bordils grava el curtmetratge final dels tercers tallers Cinema en curs

L'institut Castell d'Estela d'Amer enregistrarà la seva pel·lícula el cap de setmana

P.T.V., Sant Martí Vell
L'escola de Bordils continua la seva experiència en la tercera edició dels tallers Cinema en curs, per a la que fa pocs dies va enregistrar la seva pel·lícula final a Sant Martí Vell.

Així, un grup d'alumnes de sisè curs de Primària del CEIP Bordils va passar dimarts i dimecres al matí en aquest poble per gravar la seva producció. El cap de setmana vinent farà el mateix l'altre centre gironí que participa en la iniciativa, l'institut d'educació Secundària Castell d'Estela d'Amer, que hi participa amb una classe de primer de Batxillerat.

Els estudiants fa temps que treballen en el projecte, que es materialitzarà en un curtmetratge d'entre 6 i 10 minuts. El seu resultat mostrarà el treball previ fet en la segona part d'aquests tallers, dedicada al guió, el rodatge i el muntatge.

El procés va començar amb la creació dels personatges i la història que volien explicar, protagonitzada per tres amics que es perden quan van en bicicleta i arriben a un poble que no coneixen. Allà troben diverses persones que no els diuen res i, ja de tornada a Bordils, queden intrigats pel misteri del poble que la gent no diu res o no té memòria. Cinema en curs és una iniciativa d'A Bao A Qu amb el suport de la Generalitat.



MARC MARTÍ

RODATGE. Un noi abaixa la claqueta i els seus companys van a gravar.

Educació diu ara que mantindrà el Batxillerat nocturn però que l'eliminarà d'alguns instituts

El conseller Ernest Maragall assegura que la presència d'aquest tipus d'ensenyament «està garantida al territori»

P.T.V., Girona
El conseller d'Educació, Ernest Maragall, va assegurar ahir que la presència de l'ensenyament del Batxillerat nocturn «està garantida al territori», però va admetre que aquesta oferta desapareixerà d'alguns centres on ara s'ofereixen.

Ernest Maragall va afegir que cal decidir en quins llocs «té sentit mantenir el Batxillerat nocturn físic» i va assegurar que en cap cas «no hi haurà empitjorament del servei sinó al revés». El conseller va fer aquestes consideracions ahir al matí, després que la decisió d'anul·lar les classes presencials de Batxillerat nocturn obtingués el rebuig de professorat i estudiants; de fet, alguns sindicats ja han convocat una concentració de protesta per a avui mateix davant el Palau de la Generalitat a Barcelona.

El conseller d'Educació va fer aquestes declaracions durant una entrevista al programa *El matí de Catalunya Ràdio*, en la qual també va assenyalar que l'oferta per cursar aquests estudis serà més diversa: «Batxillerat més flexible en el diürn; no presencial apoderat, amb presència al territori de suport real, de tutoria i acompanyament docent i, per tant, amb contacte en-



ERNEST MARAGALL. El conseller durant una entrevista feta ahir al matí.

Protestes i reunió amb el Departament

Els sindicats representants del professorat Ustec-STEs, Aspepc-SPS i CGT van anunciar a finals de la setmana passada que avui començaran un seguit de protestes contra la desaparició del Batxillerat nocturn. D'acord amb el seu calendari, la primera concentració es farà avui a les 7 de la tarda a la plaça Sant Jaume de Barcelona i per a dimecres de la setmana vinent, 14 de maig, han previst una vaga del professorat que ara imparteix aquests ensenyaments. Els sindicats van animar tots els docents a participar-hi.

D'altra banda, ahir CCOO i UGT també van fer públic el seu rebuig a l'anul·lació d'aquest Batxillerat i van reclamar una reunió urgent amb el Departament d'Educació. Aquestes formacions van expressar la seva «preocupació per l'enorme distància en negatiu entre els objectius de graduació postobligatòria en secundària superior a Europa i la realitat del nostre país» i van advertir que «la problemàtica del Batxillerat nocturn inclou aspectes socials i econòmics, que van més enllà del món estrictament acadèmic reglat».

tre alumnes i professors garantit; i d'altra banda, una xarxa de centres que, si més no, de moment seguirien amb l'oferta tradicional però també millorada».

D'aquesta manera, Educació ha canviat la seva decisió inicial d'anul·lar el Batxillerat nocturn tal com existeix ara i apostar per l'ensenyament a distància. Tan bon punt ho va anunciar, es van fer sentir nombroses veus en contra d'aquesta pretensió del Departament.

D'altra banda, en contra del que s'ha dit des del govern espanyol, Ernest Maragall va defensar que les comunitats autònomes que tenen transferides competències com Salut o Educació haurien de percebre més del 50% dels recursos públics de l'Estat espanyol.

Sobre aquesta qüestió, el conseller va manifestar que «algú del govern central deia: "És que el govern central no pot baixar del 50% dels recursos públics". Algú em pot explicar per què no pot baixar del 50% si les seves competències no representen, pel seu cost i pel seu contingut, més enllà del 30 o del 35?»; i va afegir que «el que haurien de fer, efectivament, és repartir els recursos de tothom en funció de les obligacions i de les càrregues que cadascú ha assumit».

Girona acull el V Concurs de joves cuiners i cambrers dels instituts d'hostaleria

DdeG, Girona
Divuit centres que imparteixen cicles formatius d'hostaleria a Catalunya participaran demà a Girona en el V Concurs de joves cuiners i cambrers, que organitza el Departament d'Educació. Entre ells hi haurà l'Escola d'Hostaleria i Turisme de Girona –que acollirà el certamen–, l'IES Abat Oliba de Ripoll i el Baix Empordà de Palafrugell.

La inauguració anirà a càrrec del subdirector de Planificació i Organització de la Formació Professional, Joan Lluís Espinós, i de l'alcaldesa de Girona, Anna Pagans; mentre que el director general d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats, Josep Francí, clourà el certamen –que es desenvoluparà entre les 11 del matí i les 7 de la tarda.

Al llarg del concurs, els divuit equips hauran d'elaborar dos plats extrets del receptari tradicional català amb els ingredients que proporciona l'organització; abans, hauran dit quins cinc ingredients volen afegir a la recepta bàsica, que també se'ls facilitarà.

Als participants en l'apartat de cambrers, que hauran de muntar la taula i escollir el vi d'acord amb els plats que es serviran, també se'ls donarà el material necessari. Els concursants hauran de descriure el vi i explicar per què consideren que és el més adient.

El jurat està format pel director del Centre de divulgació de l'alimentació i la ciència, Toni Massanes; la cuinera Ada Parellada; el cap de cuina i propietari del Motel Empordà de Figueres, Jaume Subirós; el cap de cuina del restaurant Els Tinars de Llagostera, Marc Gascons; el cuiner i assessor gastronòmic Pep Nogué; Toni Falgueres, del celler de Gelida; el president de l'Associació Catalana de Somelliers, Jordi Bort; l'excoordinador d'Unió de Pagesos, Pep Riera; el gastrònom Vicenç Andreu Sancho; el gerent de l'Associació hotelera de la Costa Brava centre, Martí Sabrià; el periodista gastronòmic Salvador Garcia; i el director de *Descobrir Cuina*, Josep Sucarrats.

Sa Palomera i Cendrassos participen a fer una proposta de llei sobre el lleure

Vint instituts catalans elaboren un projecte que es va votar ahir en un ple simulat al Parlament



VOTANT AL PLE. El projecte de Llei va tenir 132 vots a favor i 3 abstencions.

cambra, van intervenir 20 alumnes en representació dels centres participants, que durant els últims mesos han treballat el text del projecte a l'escola.

En les seves intervencions, van reclamar que se'ls escolti i van considerar el text com «una llei que busca i reclama la nostra autonomia» o una «aposta per la participació social dels joves». Els joves van reclamar «més regulació i col·laboració de les administracions públiques que permeti posar en marxa mecanismes que ajudin a organitzar el temps lliure i evitin caure en el consumisme o en activitats insanes», assegurant que volen un «oci sa i no consumista».

DdeG, Girona
Alumnes dels IES Sa Palomera, de Blanes, i Cendrassos, de Figueres, han participat en un projecte educatiu d'àmbit català per elaborar un projecte de llei sobre el lleure de la joventut. Aquesta llei es va aprovar ahir en un ple simulat al Parlament de Catalunya, en el qual van participar representants de vint instituts d'arreu de Catalunya. Els joves

La d'ahir va ser la setena sessió d'aquest tipus que es realitza dintre del projecte educatiu «Fem una llei» impulsat pel Parlament, presidida per Ernest Benach i durant la qual van intervenir els diputats Maria Assumpció Lailla (CiU), Flora Vilalta (PSC-CpC), Miquel Carriño (ERC), Belén Pajares (PPC), Lluís Postigo (ICV-EUiA) i Antonio Robles (Grup Mixt).

Durant el ple, que va durar una hora i van seguir uns 500 joves des de diferents espais de la

VOTA I GUANYA

TRIA EL COTXE DE L'ANY 2009. POTS GUANYAR **UN GPS BLAUPUNKT** O UNA **TARGETA BP ULTIMATE** CARREGADA AMB 200 EUROS EN CARBURANT.

Tots els mesos tindrem 15 targetes **BP ultimate*** carregades amb 200 euros cadascuna i **3 GPS BLAUPUNKT Lucca 3.5 Edition***.

Disponible en Gasolina i Dièsel



Prova BP Ultimate i descobreix perquè un motor net funciona millor. Més informació a www.bpultimate.es



El primer navegador rodó del món

BLAUPUNKT

P R E M I COTXE DE L'ANY DELS LECTORS

Tens tres maneres de participar en la nostra votació: entrant a la pàgina web, per trucada telefònica, o enviant un SMS.

Entra a la pàgina i fes la teva selecció de forma gratuïta.

www.mejorcoche.epi.es

Truca i segueix les instruccions al:

905 411 862

Envia un SMS al:

7775

Cost missatge: 1,20 euros (IVA no inclòs). Cost total trucades: 1,10 euros (IVA inclòs) des de xarxa fixa telefònica. Preu des d'altres xarxes: consulti amb el seu operador. Servei subministrat per ATIS. Majors de 18 anys. Les totes dades seran incloses en un llibre titulat 'El Cotxe de l'Any' per Editorial Prensa Ibérica per elecció futura promocional. Per més informació, escriu a carred@epi.es o al 902 440 140.

Els cotxes seleccionats com a candidats aquest mes són:



FORD



HONDA



SUZUKI



Diari de Girona

P.T.V., Blanes
L'escola Santa Maria de Blanes analitza la problemàtica de l'aigua dintre d'un projecte europeu Comenius juntament amb dos centres de Secundària de Xipre i Holanda. Amb motiu d'aquesta iniciativa, dotze alumnes de segon d'ESO del col·legi blanenc van viatjar a Nicòsia acompanyats de dos professors. El grup es va hostatjar en cases de famílies dels alumnes d'un institut de la ciutat de Latsia –el Latsia Gymnasium– propera a Nicòsia, que participa en el Comenius igual que l'escola holandesa Nassau de Breda.

Els tres centres treballen en el projecte anomenat *How Europeans we are*, que aquest curs s'ha centrat en els problemes mediambientals i el proper ho farà en les llengües.

L'escola Santa Maria ha escollit l'aigua com a tema d'aquest curs, per al que s'han proposat activitats com ara calcular el consum d'aigua per habitat, estudiar la procedència de l'aigua de boca a cada casa o comptar el preu d'un litre d'aigua. Amb les dades obtingudes pels centres educatius s'elaborarà un material pedagògic que permetrà comparar la problemàtica als tres països participants.

Durant l'estada a Xipre, els alumnes de Blanes van participar en un acte que l'escola de Latsia feia en honor de les llengües d'Europa i que va comptar amb la presència del ministre d'Educació de Xipre. L'escola Santa Maria hi va intervenir explicant quines són les llengües de l'Estat espanyol i llegint l'ini-

Un centre de Blanes analitza el problema de l'aigua amb centres de Xipre i Holanda

Un grup d'alumnes de l'escola Santa Maria participa en un projecte Comenius



DoeG

A XIPRE. La delegació blanenca durant la seva estada d'intercanvi, visitant un teatre.

ci de *Don Quijote de la Mancha*, de Cervantes, i *La vaca cega*, de Joan Maragall.

A més, van visitar diversos indrets de l'illa, com ara les muntanyes de Troodos, els jaciments de Paphos i Kurion, la

vila de Lefkara, les ciutats de Limassol i Larnaka i la capital, Nicòsia, on van estar a la frontera entre la part nord en mans de Turquia i la sud grega, coneguda com «la línia verda» i sota control de Nacions Unides.

Aquest viatge es va fer del 30 de març al 6 d'abril, mentre que entre els dies 18 i 23 van ser els alumnes del Latsia Gymnasium els que van conèixer Blanes, a més de visitar també Besalú, Girona i Barcelona.

OPINIÓ

ROSER Font*

Reflexió sobre la tasca dels sindicats



Em resulta si més no curiós com alguns comentaristes mediàtics d'aquest país parlen dels privilegis dels sindicats i de com organitzen vagues i altres mobilitzacions esbiaixades, només pensant en la defensa d'aquests. M'agradaria que m'ho expliquessin, fins i tot que els explicessin un cop han deixat anar l'expressió que dona peu a sospitar que en la representació sindical ens movem en el terreny dels privilegis.

PARLO PEL QUE SIGNIFICA per a la gent del meu sindicat ostentar una representació sindical que obtenim a través d'un sistema democràtic d'elecció dels delegats i delegades de personal. L'únic privilegi que tenim els que estem al dia a dia exercint la representació és complir, en la mesura de les nostres possibilitats, amb un mandat constitucional: el dret dels treballadors i treballadores a negociar de forma col·lectiva les seves condicions de treball. «Condicions» que conceptualment van més enllà de l'esquema salariorari.

Una altra cosa és que deslegitimant la feina sindical el que es pretengui és fragmentar el col·lectiu per fer-lo més feble davant la flexibilització de gestió de personal.

Quan els treballadors són

funcionaris de l'Estat saben que el seu primer deure és el servei a la comunitat des de la independència ideològica, però també amb una exigència personal molt important de tendir cap a l'excel·lència en el seu treball.

Per altra banda, els sindicats que els representem no podem deixar de mirar mai les dues vessants: la qualitat del servei públic i la qualitat de les condicions de treball dels funcionaris. Una cosa va lligada a l'altra, no hi ha forma de separar-les. Per això el privilegi que crec que té el meu sindicat és el de tenir l'oportunitat de treballar per a la defensa del servei públic d'educació, sota els paràmetres de la cohesió social i la igualtat d'oportunitats. I fer-ho fins i tot quan això vol dir estar en contra de determinades reformes que van a tocar alguns trets essencials del que anomenem funció pública docent.

L'ofici de docent requereix d'una bona formació (tenim terreny per recórrer), però també d'un grau important de llibertat, independència i protagonisme en el procés educatiu emmarcat en un centre.

Els projectes educatius dels centres han de ser consensuats i proposats pels claustres de professors i consells escolars. És la condició indispensable per tal que siguin assumits i executats amb qualitat. És també l'única forma que assegura la implicació i el benestar en la

feina diària, fins i tot és la forma que porta al prestigi professional. La participació és fonamental. Equips que «implementin» el «projecte d'uns altres» no és precisament el que necessita un sistema que es vol d'excel·lència en tots els sentits.

Una altra cosa serà que ens dotem d'un sistema on es fomenti la implicació i s'incentivin les bones pràctiques docents dels processos educatius projectats col·lectivament.

I tornant a les opinions mediàtiques... A les escoles i instituts no fabriquem iogurts. Per ser exactes, no fabriquem res, ni produïm, ni busquem en primera instància resultats numèrics. Als centres educatius s'educa i s'ensenya a persones.

La feina és una combinació de l'esforç personal, de cada un dels professionals que està en contacte amb l'alumnat i l'esforç col·lectiu de coordinació i avaluació dels processos educatius. La diversitat de l'alumnat no té res a veure amb la diversitat de productes làctics que poden sortir de la més gran de les factories. Els ingredients per educar i ensenyar només els podem trobar en la interacció entre persones individuals i «intransferibles». El fet d'educar no és una mercaderia i no pot portar cap etiqueta. Un pot afirmar que sindicalment hem provocat que els iogurts quedessin assimilats al «tarannà» dels que els fabricaven... L'a-

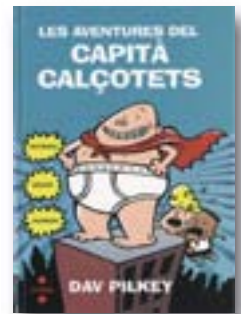
nalogia és inviable, però si hi entréssim veuríem com tampoc se sosté.

Al meu entendre, al que no pot renunciar cap sindicat, i menys el meu que es diu de classe, és vetllar per la millora del sistema públic de cara a donar resposta a les necessitats educatives dels alumnes que formen part d'una societat cada vegada més complexa i que necessita de respostes clares i mesures valentes per no trencar la cohesió social. Però tampoc pot renunciar a l'establiment de mesures que millorin l'exercici de la professió docent.

Posem un exemple: no podem permetre que es desmantelli l'oferta d'estudis de Batxillerat nocturn argumentant criteris d'eficiència i rendibilitat. Estem a la cua d'Europa en percentatge d'alumnes amb titulació de grau mitjà. El que defensarem serà que no solament es doni opció a qui treballa que pugui estudiar per obtenir la titulació, sinó que s'hauran d'implementar polítiques d'incentivació per tal que els joves no deixin els estudis i puguin arribar a una graus de formació superior. Fent això defensarem també i amb força que no se suprimeixin llocs de treball? Evidentment.

***Federació de Treballadors de l'Ensenyament de la UGT a Girona**

Novetats



Les aventures del Capità Calçotets

Dav Pilkey
Cruïlla

En Jordi i l'Oriol s'ho passen bomba fent gromes i dibuixant còmics protagonitzats pel Capità Calçotets. Però al director de l'escola no li agraden ni les bromes ni els còmics i ha preparat un pla per enxampar els nois.



A la recerca de les veus perdudes

Jordi Sierra i Fabra
Camaleó

Aquest llibre adreçat a lectors a partir de 12 anys explica la història del ferrer Alfabeta, que recorre camins, valls i muntanyes i coneix gent que el converteix en un forjador de símbols.



L'estrella de la Laia

Patrick Gilson
Cruïlla

La Laia està molt malalta i ja no va a l'escola. La vida no és fàcil per a ella, ni per a la seva família i els seus amics. En Bernat, un company de classe, li explica coses de l'escola, l'entreté i la fa riure. I, al vespre, tots dos miren les estrelles. Quan la Laia ja no hi és, en Bernat la busca al cel.



Koala, ets molt especial!

Il·lustrat per Jonathan Lambert
Timunmas

Aquest conte interactiu, amb elements desplegable a l'interior, explica com la mare koala explica al seu petit que és especial però ell no s'ho acaba de creure. Per això, el petit koala decideix millorar el seu aspecte.

Cassà de la Selva | IES Cassà de la Selva



Cassà de la Selva | IES Cassà de la Selva



L'institut destaca per la realització d'un variat ventall de projectes didàctics

DdeG, Cassà de la Selva
L'IES Cassà de la Selva és un centre de titularitat pública que imparteix ensenyaments d'ESO i de Batxillerat. Aquest curs hi assisteixen un 500 alumnes, amb una plantilla de 50 professors. Les instal·lacions actuals es van inaugurar el 1992, amb una superfície de 13.000 m², on destaquen dues pistes esportives i zones enjardinades. Aquest centre va ser pioner en la instal·lació de plaques solars fotovoltaïques el 2002.

A l'institut es desenvolupen nombrosos projectes, com ara Voluntaris per la llengua, intercanvis d'estudiants, de llengües estrangeres, promoció de l'esquí, el Pla català d'Esport a l'escola, la integració de les noves tecnologies en l'ensenyament musical, un Pla de millora que preveu compartir l'escolaritat ordinària amb activitats fora del centre, un taller basat en la fotografia (Fotoacció) o la publicació de la revista *El gat escaldat*, entre d'altres.

Cadaqués | CEIP Caritat Serinyana



Cadaqués | CEIP Caritat Serinyana



El col·legi imparteix els ensenyaments d'Infantil i Primària al municipi

DdeG, Cadaqués
El col·legi d'educació infantil i primària Caritat Serinyana, de Cadaqués –a l'Alt Empordà–, escolaritza aquest curs més de 280 alumnes d'edats compreses entre els 3 i els 12 anys.

Aquesta escola d'estil noucentista està situada al carrer Sol de l'Engirol de Cadaqués i es va edificar fa més de noranta anys.

De fet, la construcció d'aquest edifici el 1917 va ser possible gràcies a una donació de Frederic Rahola i Trèmols en memòria de la seva esposa, Caritat Serinyana. Es tracta d'un edifici estructu-

rat simètricament en tres cossos: el bloc central consta d'un pis superior, amb amplis finestrals a les dues ales, d'arc rebaixat i partits per quatre pilars verticals.

El CEIP Caritat Serinyana és un dels tres centres educatius d'aquesta població altempordanesa. Així, a l'oferta d'aquest col·legi d'infantil i primària se li sumen la llar d'infants municipal Es Papanell –ubicada al carrer Vigilant– i la secció d'educació secundària Cap de Creus –un institut que es troba a la carretera que comunica Cadaqués amb el Cap de Creus.

FESTA MAJOR DE SANT FELIU DE PALLEROLS

DIVENDRES 9 DE MAIG

A les 7 de la tarda, **sorteig de llotges** a la Sala de Ca les Hermanes.

A 2/4 de 8 del vespre, a l'envelat, **pregó** a càrrec del Vicepresident del FC Barcelona, Sr. FERRAN SORIANO qui ens parlarà de «El Barça a Catalunya i en el món», serà presentat pel Sr. JOAN BOIX i SANS, santfeliuenc i tresorer del FC Barcelona. Serà presidit per l'Hble. Consellera de Salut Sra. Marina Geli i Fàbrega.

Seguidament, també a l'envelat, **petit concert** dels joves instrumentistes de Sant Feliu. En acabar, pisolabis per a tothom.

A 2/4 de 12 de la nit, **primera nit de ball** amb la **MONTECARLO** (entrada gratuïta).

DISSABTE 10 DE MAIG

A partir de les 12h del migdia i fins a 2/4 de 2, **jornada de portes obertes** a l'Escola Bressol Pescallunes, per als pares interessats a escolaritzar els seus fills el curs 2008-2009.

A les 5 de la tarda, **Cercavila** del BALL DELS CAVALLETS, GEGANTS I MULASSA. Recorregut: plaça de l'Església, carrer del Puig (Rectoria), baixada de la riera fins als carrers Estació/via, carre Puig de Grúfol, avinguda Vall d'Hostoles/carrer de la Via, carrer de Sant Sebastià (davant Can Mau), el Pont, Valls, el Torn, Cases Noves, Llaurons, Grup Verge de la Salut, Horta i El Firal.

A les 8 del vespre, **missa** a l'església parroquial.

A les 10 del vespre, **audició de sardanes nocturna** amb l'orquestra **La Principal d'Olot**.

A 2/4 de 12 de la nit, **segona nit de ball** amb **NIT I DIA** i **FEEL GOOD** (es podrà votar l'Hereu i la Pubilla).

DIUMENGE 11 DE MAIG

A les 12 del migdia, **ofici solemne** amb l'acompanyament de la **Principal d'Olot**.

A la mateixa hora, al camp de futbol, **partit de futbol** EF Ter-Brugent

(infantils) contra un altre equip encara per determinar.

A la 1 del migdia, a la plaça de l'Església, **sardanes** amb **La Principal d'Olot**.

A les 5 de la tarda, **espectacle infantil** a càrrec de **Jordi Pacheco i la Colla**.

A les 6 de la tarda, a la plaça de l'Església, **audició de sardanes** per la cobla **La Principal d'Olot**. A la mitja part tindrà lloc el BALL DELS CAVALLETS, GEGANTS I MULASSA: ball de la Mulassa: Mulassa Verda, Ball Pla, Matadegolla, Contrapàs i Sardana Curta *La Pastoreta*, amb direcció musical a càrrec del Sr. Jordi Compta i Prat.

A les 7 de la tarda, al camp de futbol municipal, **partit de futbol** UE Hostoles - UE Porqueres.

A les 8 del vespre, a la plaça de Ca les Hermanes, **exhibició de country**.

A les 9 del vespre, a l'envelat, **concert** amb **La Principal de la Bisbal**.

A les 10 del vespre, **sopar popular**: pa amb tomàquet i carn a la brasa (botifarres i llom).

Tot seguit, **proclamació de l'Hereu i la Pubilla**.

A les 12 de la nit, **tercera nit de ball** amb l'orquestra **LA PRINCIPAL DE LA BISBAL**.

DILLUNS 12 DE MAIG

A les 11 del matí, a l'església parroquial, **ofici solemne** en honor a la Mare de Déu del Roser.

A les 6 de la tarda, al Firal, **audició de sardanes** per la cobla **La Principal d'Olot**. A la mitja part tindrà el lloc BALL DELS CAVALLETS, GEGANTS I MULASSA: ball de la Mulassa, Mulassa Verda, Ball Pla, Matadegolla, Contrapàs i Sardana Curta *L'Antiga*, amb direcció musical a càrrec del Sr. Jordi Compta i Prat.

A les 8 del vespre, a l'envelat, **ball** amb el conjunt **SI FA SOL**.

DIMARTS 13 DE MAIG

A les 7 de la tarda, **audició de sardanes** a càrrec de la cobla **La Principal d'Olot**. A la mitja part, **paltrucada popular**.

A les 10 del vespre, **traca de fi de festa**.

